

技術士第二次試験 筆記試験対策 練習問題 答案用紙

氏名	部門：電気電子		
問題番号	問題 R3 I-1	選択科目	電気設備
答案使用枚数	1 枚目	3 枚中	専門とする事項

<u>1. I o E 社会の広域的な早期実現に向けた課題</u>																																																																																																														
<u>1. 1 ワイヤレス電力伝送技術の確立（伝送技術の観点）</u>																																																																																																														
I o E 社会実現のため、エネルギー高速変換・伝送システム	の	イ	ネ	ー	シ	ョ	ン	達	成	に	向	け	た	研	究	開	発	を	実	施	し	、	社	会	実	装	す	る	必	要	が	あ	る	。 特	に	、	ワ	イ	ヤ	レ	ス	伝	送	は	、	超	ス	マ	ア	ー	ト	で	強	韌	な	I o E 社会構築に不可欠である。																																																						
以上より、	エ	ネ	ル	ギ	ー	伝	送	の	多	様	化	の	観	点	か	ら	、	ワ	イ	ヤ	レ	ス	電	力	伝	送	技	術	の	確	立	が	課	題	で	あ	る	。																																																																								
<u>1. 2 需給バランスの維持（仕組み面の観点）</u>																																																																																																														
日本	の	再	生	可	能	エ	ネ	ル	ギ	ー	（	再	エ	ネ	）	電	力	比	率	は	約	20%	（	2022	年	度	）	で	あ	り	、	I o E 社会実現のためには、																																																																														
再	エ	ネ	の	主	力	電	源	化	が	求	め	ら	れ	て	い	る	。																																																																																													
一	方	、	電	力	供	給	網	に	は	電	力	需	要	と	供	給	量	を	一	致	さ	せ	る	同	時	同	量	制	御	が	難	し	い	。 しか	し	、	発	電	量	が	気	象	条	件	に	よ	り	時	間	変	動	す	る	再	エ	ネ	の	み	で	同	時	同	量	制	御	す	る	こ	と	は	難	し	い	。 その	た	め	、	仕	組	み	面	の	観	点	か	ら	、	電	力	需	給	の	バ	ラ	ン	ス	を	維	持	す	る	こ	と	が	課	題	で	あ	る	。
<u>1. 3 互換性のある I o T 機器の開発（互換性の観点）</u>																																																																																																														
I o E 社会実現にあたっては、	既	存	機	器	と	I o E シ	ス	テ	ム	が	不	具	合	無	く	接	続	す	る	必	要	が	あ	る	。 しか	し	、	全	て	新																																																																																
機	種	へ	更	新	す	る	場	合	、	多	額	な	コ	ス	ト	を	要	す	る	。																																																																																										
その	た	め	、	互	換	性	の	観	点	か	ら	、	多	種	多	様	な	既	存	機	器	が	接	続	す	る	た	め	に	、	ユ	ニ	バ	ー	サ	ル	ス	マ	ー	ト	パ	ワ	ー	モ	ジ	ユ	ー	ル	機	器	開	発	が	課	題	で	あ	る	。																																																			
<u>2. 最も重要と考える課題</u>																																																																																																														

