答案用紙

受験番号						技術部門		建設	部門
						選択科目	道路		
、験番号、技術部門、	選択科目、	専門とす	る事項	及び問題	番号の	2 7(4) 1	旭四		
とびぞわります。									

●受験番号、技術部門、 欄は必ず記入すること。 専門とする事項

闌は必	す記人	するこ	٤.							Ī	専門と	する	事項												
問題	題番!	号	I	_					解答する問題番号(1又は2)を点線の枠内に必ず記入す○解答欄の記入は、1マスにつき1文字とすること。なお、英字・*																
R	6		П		1		1	(計	画	•	設	計)											
	道	路	の	曲	線	部	に	お	٧١	て	は	当	該	道	路	の	区	分	`	曲	率	半	径		
に	応	じ	`	1	車	線	に	つ	き	`	そ	れ	ぞ	れ	の	拡	幅	量	ح	し	て	定	め		
ら	れ	た	値	を	拡	幅	す	る	ک	논	に	な	つ	て	٧١	る	が	`	そ	の	設	定	の		
考	え	カュ	た	に	つ	٧١	て	述	べ	ょ	o	ま	た	そ	の	設	置	に	当	た	つ	て	T)		
留	意	点	に	つ	۷١	て	述	べ	ょ																

○解答欄の記入は、1マスにつき1文字とすること。なお、英字・数字は1マスに2文字を目安とする。

⊘л+ т	コ川利マン	нц / Сто	, 1	· / (C	261	人丁〇	- 9 W	0	14401	天丁	一数十	141	/ · (C		でロタ	, C 9 '	o ال				:	:	
1_		<u>曲</u>	線	半	径	の	設	定	の	考	え	カゝ	た	_(I)									
	交	通	の	安	全	性	•	円	滑	性	を	確	保	す	る	観	点	カゝ	È	`	道	路	の
曲	線	部	に	お	٧٧	て	`	安	定	l	た	走	行	が	で	き	る	ょ	う	に	曲	線	部
の	最	小	半	径	を	定	め	て	٧١	る	0	最	小	曲	線	半	径	は	`	自	動	車	に
加	わ	る	遠	心	力	等	の	横	方	甪	に	働	<	力	が	`	タ	イ	ヤ	논	路	面	の
摩	擦	に	ょ	つ	て	与	え	ら	れ	る	力	を	超	え	な	い	ょ	う	`	乗	員	に	働
<	遠	心	力	と	乗	心	地	の	バ	ラ	ン	ス	を	考	慮	し	て	定	め	る	0		
	具	体	的	に	は	`	曲	線	部	外	側	^	の	横	す	ベ	り	や	転	倒	を	防	止
l	`	走	行	速	度	と	片	勾	配	`	お	ょ	び	摩	擦	係	数	等	の	要	素	に	ょ
り	(設	計	速	度)	の	2	乗	/	1	2	7	((片	· 広	J 酉i	2 +	-	香	察 存	系 娄	汝)
で	算	定	す	る	0	۲	の	時	の	片	勾	配	は	`	走	行	性	`	自	転	車	等	の
分	離	`	地	域	性	等	を	考	慮	l	て	決	定	す	る	0	ま	た	`	摩	擦	係	数
は	路	面	の	凍	結	や	湿	潤	時	の	走	行	安	全	性	を	考	慮	l	0	•	1	\sim
0	o	1	5	논	す	る	0																
				!														••••••					

① 問題で聞いているのは、曲線半径の設定の考え方ではありません。曲線部における<u>拡幅量の設定</u>の考え方です。問題を正しく理解しましょう。※留意事項も同様です。

2		適	用	に	当	た	つ	て	の	留	意	点											
	車	線	逸	脱	に	起	因	す	る	死	傷	事	故	は	`	曲	線	半	径	が	小	さ	い
ほ	تخ	多	<	な	る	た	め	`	最	小	曲	線	半	径	は	極	力	避	け	`	経	済	•
安	全	性	`	地	形	と	調	和	を	考	え	適	切	な	値	を	使	用	す	る	0		
	Щ	地	部	で	`	道	路	種	級	に	応	じ	た	最	小	曲	線	半	径	に	ょ	り	莫
大	な	土	工	費	が	発	生	す	る	場	合	`	設	計	速	度	を	低	減	`	曲	線	半
径	を	小	さ	<	し	`	費	用	便	益	比	有	利	の	場	合	は	設	計	速	度	の	低
減	を	行	う	0	ل	の	場	合	`	運	転	者	が	自	然	に	速	度	低	下	で	き	る

○解答欄の記入は、1マスにつき1文字とすること。なお、英字・数字は1マスに2文字を目安とする。

	定	区	間	を	確	保	す	る	0														
	第	3	種	道	路	で	自	転	車	道	等	を	設	け	な	٧١	場	合	`	自	転	車	T,
走	行	安	全	性	を	考	慮	L	最	大	片	勾	配	を	6	%	ح	す	る	0		以	Ŧ